2ª reunião 04-03-2015

Decisão do tema: matemática->adição e subtração

Público alvo: meninos de 3º ano

Fundamentação

* O que é? Assistente pedagógico de matemática (adição e subtração).
* O que faz?
  + Página inicial: Descrição(Resumida) | Ir para Registo | Autenticação
    - É possível registar-se no sistema, sendo que existem diferentes tipos de perfis: aluno(publico alvo), encarregado de educação, professor, administrador.
    - Consequentemente é possível autenticar-se.
    - Existe um local de informação sobre os temas (+ e -) disponíveis
    - Existe um local de informação sobre a aplicação
    - Ranking?
  + Perfis de utilização:

Professor

* + - Registo de alunos
    - Associação de alunos a turmas
    - Inserção de questões
    - Consulta particular e geral (aos seus associados) / estatísticas

EE:

* + - Consulta particular/estatísticas do aluno
    - OPCIONAL: (Possibilitar comunicação com professor)

Aluno

* + - Temas(+ e -):
      * Possui sub-temas com lições e exercícios associados
      * Armazenamento de progresso.
      * Lições organizadas por dificuldade
      * Passagem: prémio?
    - Testes:
      * Associado a um grau de dificuldade para que o aluno possa escolher a dificuldade que quer.
      * Temporizados e apenas acessíveis depois de terminar a lição correspondente
    - Consulta/Estatísticas pessoal

2h:30.

1. Permitir aos seus utilizadores definir uma configuração inicial para o assistente, de forma a determinar o seu modo de atuação em termos gerais.
2. Apresentar o seu domínio de conhecimento, explicando o seu modo e princípios de funcionamento.
3. Ser capaz de ensinar com base num dado método, acompanhando o “aluno” ao longo das suas sessões de trabalho, explicando e esclarecendo dúvidas.
4. Rastrear atividades desenvolvidas pelos alunos ao longo das várias sessões de aprendizagem. (Profiling)
5. Guardar a informação associada com as sessões de estudo realizadas para criar, quando necessário, um determinado perfil de aprendizagem, que permita caracterizar o grau de conhecimento adquirido do aluno em questão. (Complementar da anterior)
6. Permitir definir sessões de estudo de acordo com as preferências dos alunos, bem como gerar “exercícios” para avaliação do conhecimento adquirido até ao momento.
7. Apresentar um interface simples, intuitivo, amigável, que permita aos seus utilizadores desenvolverem as suas sessões de trabalho e dialogar com o sistema facilmente – já basta a dificuldade do próprio processo estudo.
8. Adquirir novo conhecimento ao longo do tempo, de forma a ser capaz de expandir os seus tópicos de ensino e de aprendizagem,
9. Capaz de gerir e manipular diferentes elementos de dados – texto, imagem, som, vídeo, etc. – utilizando-os ao longo das várias sessões de estudo.
10. Gerir e manter um conjunto diverso de elementos de gestão (estatísticas) que permitam analisar o que foi acontecendo ao longo das várias sessões de estudo